#### **Bessemer Primary School Newsletter**



#### Part of The Gem Federation

www.thegemfederation.co.uk

Executive Headteacher: Sarah Beard

Address: Dylways, London, SE5 8HP

Email: of fice @bessemer grange. southwark. sch. uk

**Telephone**: 020 7 274 2520

**Head of School: Elizabeth Whitehead** 

#### **Dates for your Diary**

#### Friday 8th September 2023

#### Term Dates 2023-2024

September 2023									
Мо	Mo Tu We Th Fr Sa Su								
				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30				

	October 2023									
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su				
						1				
2	3	4	5	6	7	8				
9	10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				
30	31									

	November 2023									
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su				
		1	2	3	4	5				
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30							

	December 2023								
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su			
				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31			

January 2024									
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

February 2024								
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29					

	March 2024									
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su				
				1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17				
18	19	20	21	22	23	24				
25	26	27	28	29	30	31				

	April 2024								
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30								

May 2024								
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

June 2024								
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		

July 2024									
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							

August 2024								
Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

INSET Days

Tutorial Day

Bank Holidays

26.09.23 – 3/4CB reuniones adicionales de padres

27.09.23 - 3/4CB reuniones adicionales de padres

17.10.23 - Noche de padres

18.10.23 - Noche de padres

20.10.23 - Último día del semestre

30.10.23 - Los niños regresan a la escuela

20.12.23 – Último día del plazo

Verifique estas fechas con regularidad, ya que se actualizarán a lo largo del período a medida que se agreguen

#### Noticias y recordatorios

#### **Bienvenidos**

¡Bienvenidos a todos y bienvenidos a Bessemer a nuestras nuevas familias! Es un placer verlos a todos nuevamente, esperamos que hayan disfrutado el verano y que sus hijos estén entusiasmados con el año que viene. Recuerde que si usted o su hijo tienen alguna inquietud, pueden hablar con el maestro de su clase al final del día escolar acercándose a ellos en la puerta del salón de clases, en el patio de recreo o en la puerta. Si prefieres una conversación más larga o más confidencial, también puedes concertarla con el profesor de la clase. Si sus inquietudes son urgentes y necesita hablar con alguien antes de clases o durante el día escolar, comuníquese con la oficina de la escuela y un miembro del equipo de liderazgo superior estará encantado de llamarlo.

#### **Nuevo personal**

Este año hemos dado la bienvenida a los nuevos miembros del personal, Najma Ibrahim, que enseñará Year 3 y Paige Hamlett, que apoyará el aprendizaje en Moonbeam Class. También le damos la bienvenida a Natalie Rivers, quien anteriormente trabajó en Bessemer y ahora apoyará el aprendizaje en el año 2. Sabemos que se unirá a nosotros para darle la bienvenida a nuestro nuevo personal a nuestra comunidad de Bessemer.

#### **Asistencia**

La asistencia a la escuela es realmente importante para nosotros ya que está directamente relacionada con el éxito académico y el bienestar de los niños en la escuela. Nuestro objetivo de asistencia escolar es del 96 % y cada año aspiramos a que todos los niños alcancen este objetivo, a menos que existan razones médicas específicas que impidan que esto sea posible. Por supuesto, entendemos que habrá momentos en los que su hijo se sienta realmente mal y necesite quedarse en casa, pero asegúrese de que su hijo regrese a la escuela tan pronto como se recupere lo suficiente. Por favor, no saque a su hijo de la escuela durante días festivos o eventos, no podemos autorizar ausencias durante el período escolar por ningún motivo que no sean circunstancias verdaderamente excepcionales, y las ausencias durante el período escolar son muy perjudiciales para el aprendizaje de los niños. Puede utilizar esta escala de asistencia para garantizar que la asistencia de su hijo se mantenga por encima del objetivo:



#### **Puntualidad**

Es muy importante que su hijo llegue a tiempo a la escuela todos los días. Las lecciones comienzan puntualmente todas las mañanas y los niños que llegan tarde, incluso por 5 minutos, pierden valiosos aportes didácticos y es probable que se atrasen o tengan dificultades con el resto de la lección. Todos los niños deben estar en su salón de clases (KS1 y EY) o en su patio de recreo (KS2) antes de las 9 a.m. Las puertas para los diferentes grupos de años se abren en horarios escalonados para garantizar que los hermanos de diferentes años puedan llegar a clase a tiempo:

- · Las puertas de KS2 (3/4 y 5/6) abren a las 8:45 a.m.
- · La puerta y los patios de KS1 (años 1 y 2) abren a las 8:50 a.m.
- · La puerta de Early Years (guardería y recepción) abre a las 8:55 a.m.

Por favor, deje a los hermanos mayores primero para asegurarse de que todos lleguen a clase a tiempo. Todas las puertas cierran a las 9:05 a. m. como tarde, esto es para dar tiempo a los padres y cuidadores de KS1 y EY para salir nuevamente después de dejar a sus hijos, así que deje tiempo para esto asegurándose de que su hijo de EY o KS1 esté en la puerta de su salón de clases. antes de las 9 am. Cuando los niños llegan después de que las puertas se hayan cerrado, esto es una interrupción para el personal de la oficina y para el aprendizaje de los niños, así que llegue a tiempo.

#### Noticias y recordatorios

#### Visión y Valores

Este semestre usaremos nuestras asambleas semanales de PSHE para recapitular los valores que presentamos el año pasado. Seleccionamos estos valores porque creemos que son representativos de las cosas que hacen que Bessemer sea especial y nuestro personal y nuestros niños están orgullosos de vivir estos valores todos los días. En Bessemer somos:

#### **Academically Ambitious**

We strive to exceed in academic attainment.

We set ambitious goals and expect our students to attain and maintain the highest academic standards they can. For this reason, we regularly review pupil progress to ensure we know how children are developing, so that where necessary, we can support, encourage or intervene to get the very best from everychild.

#### **Self-aware and Supportive**

We are kind to ourselves and caring of others.

We nurture engagement in learning, positive relationships and greater empathy by helping children develop:

- ☐emotional literacy managing their feelings;
- ☐social skills being aware of others' emotions;
- □ resilience having the tools to deal with challenges and new things.

#### **Progressive**

We can be the change we want to see around us

We nurture strong ethical values, integrity and a sense of social justice in our school community and teaching. We want our pupils to become independent thinkers, respectfully questioning convention, challenging inequality and finding their place as considerate individuals who will make a meaningful contribution to society.

#### Respectful

We are respectful of each other's ideas, beliefs, backgrounds and practices.

We are considerate of the cultural identity and norms of the students and families we serve. Diversity, equality and inclusion are of great importance to us. We strive to support and educate children and adults to be sensitive to and respectful of diversity and put this into action through a socially aware curriculum and inclusive activities.

#### **Creative and Practical**

We learn by doing, in and out of the classroom.

We actively encourage children to engage in the world around them. Our creative curriculum develops every aspect of the child which includes academic, emotional, social, physical, and cognitive skills. Children are immersed in hands-on, practical learning experiences tailored to their developmental stage.

#### Connected to the community

We have a strong sense of being a part of and having responsibility for our community.

We recognise that family, school and community relationships directly affect student attainment, therefore we are committed to bringing children, families and communities together in and out of the classroom to share, learn and celebrate the diversity of our city and world.

¡Su hijo debería poder brindarle muchos ejemplos excelentes de formas en las que demuestra estos valores todos los días en la escuela!

#### Inclusión

Consulte los folletos adjuntos de nuestro equipo de Inclusión. También puede visitar el centro de inclusión en nuestro sitio web para obtener más información y soporte. <a href="https://www.thegemfederation.co.uk/bessemer-primary/learning-hub/our-curriculum/send/">https://www.thegemfederation.co.uk/bessemer-primary/learning-hub/our-curriculum/send/</a>



Haga clic en una pestaña para acceder a recursos y más información. Si tiene algún recurso que pueda incluirse en cualquiera de nuestras pestañas, envíelo por correo electrónico directamente a Lori Knight: <a href="mailto:lknight@keyworth.southwark.sch.uk">lknight@keyworth.southwark.sch.uk</a>

#### Organizadores de conocimientos, tareas temáticas y paquetes previos a la enseñanza

Hemos realizado algunos cambios en nuestra tarea temática para este año. Los niños ahora recibirán un "Organizador de conocimientos" semestral que incluirá sus tareas temáticas junto con mucha más información de aprendizaje útil para permitirle apoyar su comprensión del tema. Estos se enviarán la próxima semana, por correo electrónico y en papel, con una carta adjunta. Esté atento a esto y úselo en casa con su hijo. Si bien entregar la tarea temática no es obligatorio, le recomendamos que haga algunas con su hijo para desarrollar su aprendizaje y cualquier tarea que complete le hará ganar gemas.

Para que las lecciones de nuestro plan de estudios más amplio sean lo más accesibles posible para todos los niños, estamos introduciendo paquetes de enseñanza previa para algunos niños. Cada semestre, los maestros pasarán una sesión revisando los paquetes con los niños, explicando vocabulario y conceptos antes de presentar el tema. Luego, los paquetes se enviarán a casa con estos niños para que los padres y cuidadores puedan seguir haciéndolo en casa. Los primeros paquetes de enseñanza previa se enviarán a casa la próxima semana, con una carta para explicarlos con más detalle.

#### Compartiendo el aprendizaje de los niños

Cada septiembre comenzamos el nuevo año con un proyecto de arte, ya que es una excelente manera para que los niños hagan la transición de regreso a la escuela y les da tiempo para conocerse entre sí y a sus maestros. Este año el tema es Flower Power. A continuación se muestran algunos ejemplos del trabajo de los niños:















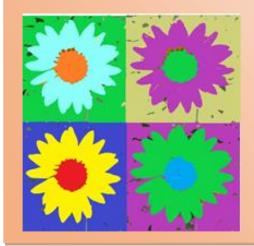


#### Compartiendo el aprendizaje de los niños





Además de utilizar una variedad de habilidades y técnicas artísticas, algunos niños también utilizaron sus habilidades informáticas para generar sus obras de arte:







#### Palabra de la Semana

La Palabra de la Semana de la próxima semana es inspirar. Ayude a su hijo a descubrir el significado de la palabra e intente usarla de diferentes maneras en oraciones. Intente agregar un sufijo diferente para formar una palabra nueva, p. inspirador, inspiración, inspirador. También puedes investigar los orígenes de la palabra y ver si se te ocurre alguna palabra relacionada con el mismo origen. Intente utilizar la palabra de la semana tanto como sea posible para que forme parte del vocabulario de su hijo. Los niños recibirán gemas por usar la palabra en su habla y escritura y por explicar su significado y origen.

#### Actualización de F@B

¡Vamos a realizar una venta de uniformes y abrigos de regreso a clases el próximo viernes 15 de septiembre a las 3:30 p. m.! ¡Ven y consigue un uniforme usado y un abrigo para el invierno! Nuestras ventas de uniformes son respetuosas con su bolsillo y con el medio ambiente. Se aceptan tarjetas/efectivo, todos los ingresos respaldan a F@B. Se agradecen mucho las donaciones limpias de uniformes y abrigos de alta calidad y se pueden llevar al puesto o dejar en la oficina la próxima semana (¡sin agujeros ni manchas, por favor!). También el próximo viernes 15 de septiembre organizaremos un viernes de helado después de la escuela y les ofreceremos la oportunidad de conversar con algunos de nuestros amigos de Bessemer. Ven a disfrutar de un helado y descubre también cómo puedes participar en algunos de nuestros próximos eventos F@B.

#### Consejo de seguridad en línea de la semana

Si se pregunta cómo hablar con su hijo sobre formas de mantenerse seguro en línea, puede encontrar útil este sitio web de Saferinternet.org. Tiene juegos y actividades adecuados para niños de 3 a 11 años, cuyo objetivo es ayudar a explicar algunos de los peligros potenciales que los niños deben tener en cuenta y les muestra estrategias para gestionarlos.

https://saferinternet.org.uk/guide-and-resource/young-people/resources-for-3-11s



Have a great weekend and enjoy the fabulous weather!



# STRENGTHENING FAMILIES

## FOR A STRONGER COMMUNITY

Part of the VRU's Community Based Mental Health and Emotional Well-Being Support Pilot

Session two, part 2:

## CBT, ANXIETY

6 - 7:30 pm September 26th, 2023

**At: The Nest** 

(In person)
Unit 4 Co-Operative House
Rye Lane Peckham
London SE15 4UP

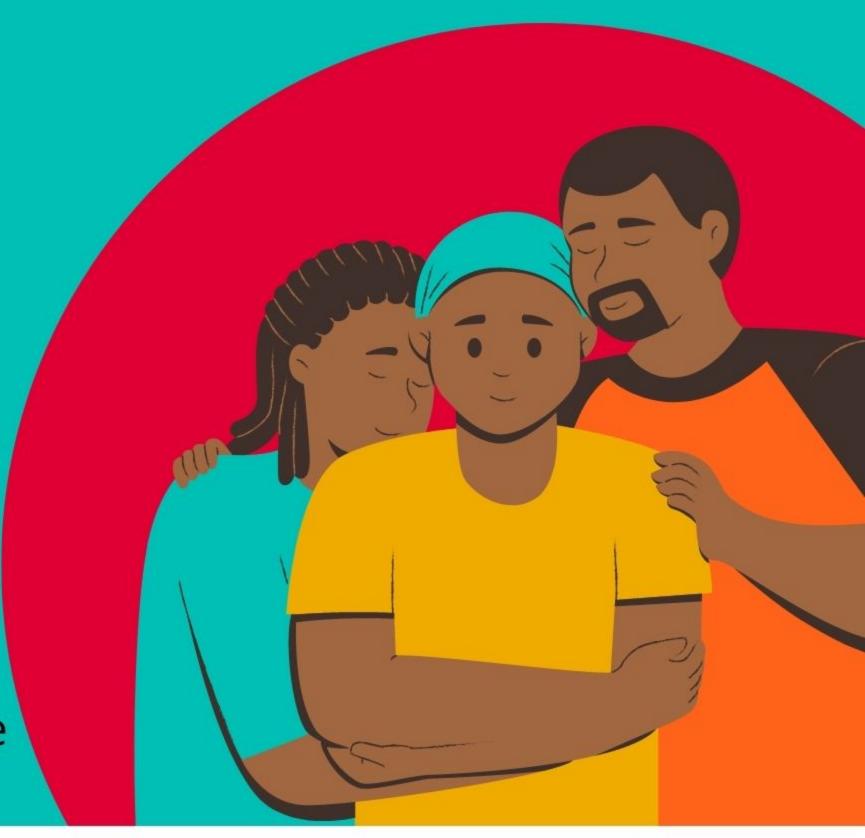
OR

12 - 1:30 pm September 27th, 2023 At: Online (ZOOM)

Travel costs can be reimbursed.

Refreshments and snacks will be served. (IN PERSON SESSION)

- What is anxiety and why do we experience it
- What signs and symptoms to look out for
- What keeps anxiety going
- How to face your fears using Graded Exposure
- Coping Strategies













# STRENGTHENING FAMILIES

# FOR A STRONGER COMMUNITY

Part of the VRU's Community Based Mental Health and Emotional Well-Being Support Pilot

### Session one, part 1:

# CBT, LOW MOOD AND DEPRESSION

6 - 7:30 pm September 19th, 2023

**At: The Nest** 

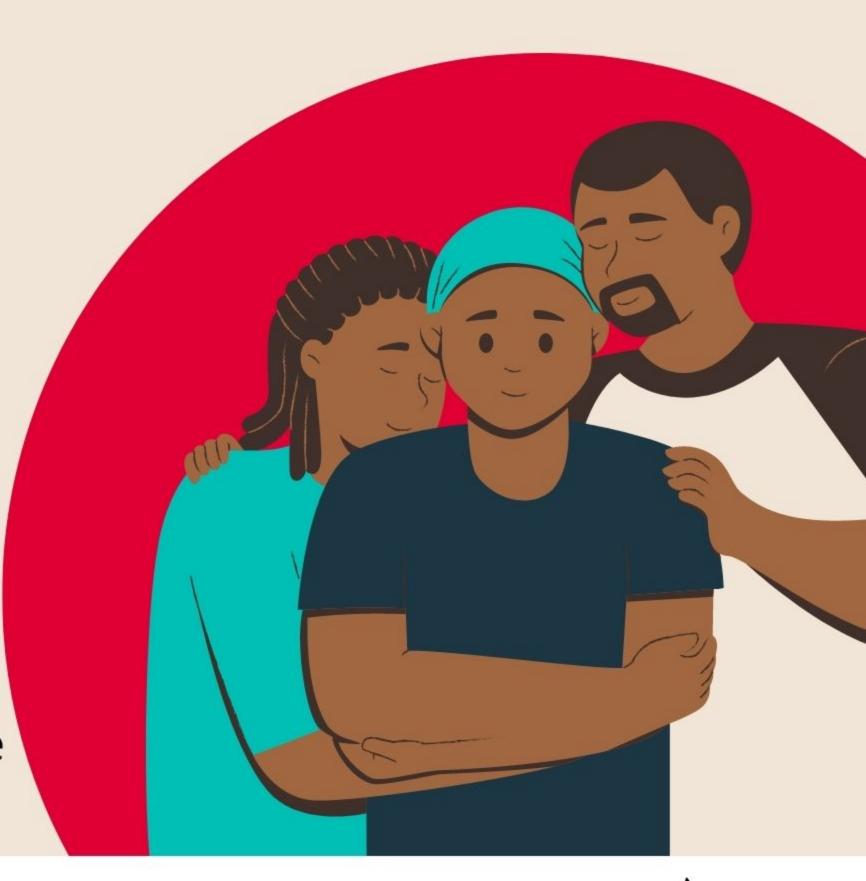
(In person)
Unit 4 Co-Operative House
Rye Lane Peckham
London SE15 4UP

OR

12 - 1:30 pm September 20th, 2023 At: Online (ZOOM)

Travel costs can be reimbursed. Refreshments and snacks will be served. (IN PERSON SESSION)

- The basics of Cognitive Behavioural Therapy
- How our thoughts, feelings and behaviours are linked
- How to set goals
- The difference between low mood and depression
- Plus more...













# STRENGTHENING FAMILIES FOR A STRONGER COMMUNITY

Part of the VRU's Community Based Mental Health and Emotional Well-Being Support Pilot

### **Session five:**

## INTERNET & SOCIAL MEDIA

6 - 7:30 pm October 17th, 2023 The Nest

(In person)

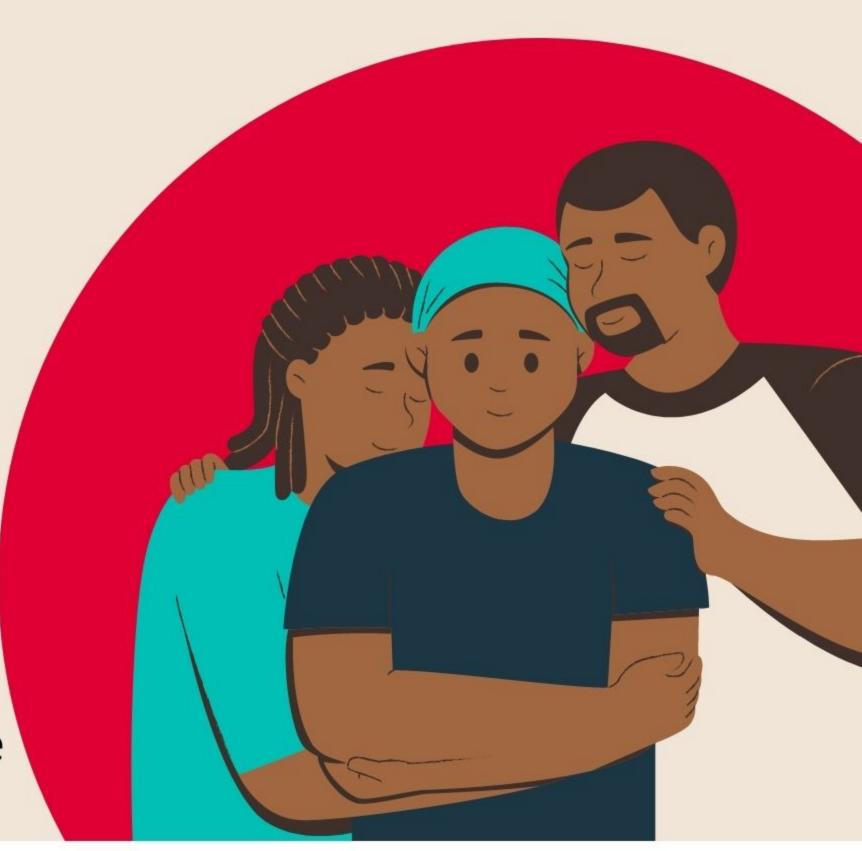
Unit 4 Co-Operative House Rye Lane Peckham London SE15 4UP

OR

12 - 1:30 pm October 18th, 2023 At: Online (ZOOM)

Travel costs can be reimbursed. Refreshments and snacks will be served. (IN PERSON SESSION)

- Privacy settings
- Online friends
- Cyberbullying awareness
- Digital footfrint
- Content sharing
- Stranger danger
- Open communication













# STRENGTHENING FAMILIES FOR A STRONGER COMMUNITY

Part of the VRU's Community Based Mental Health and Emotional Well-Being Support Pilot

### **Session six:**

## **TRANSITIONS**

6 - 7:30 pm October 24th, 2023 The Nest

(In person)

Unit 4 Co-Operative House Rye Lane Peckham London SE15 4UP

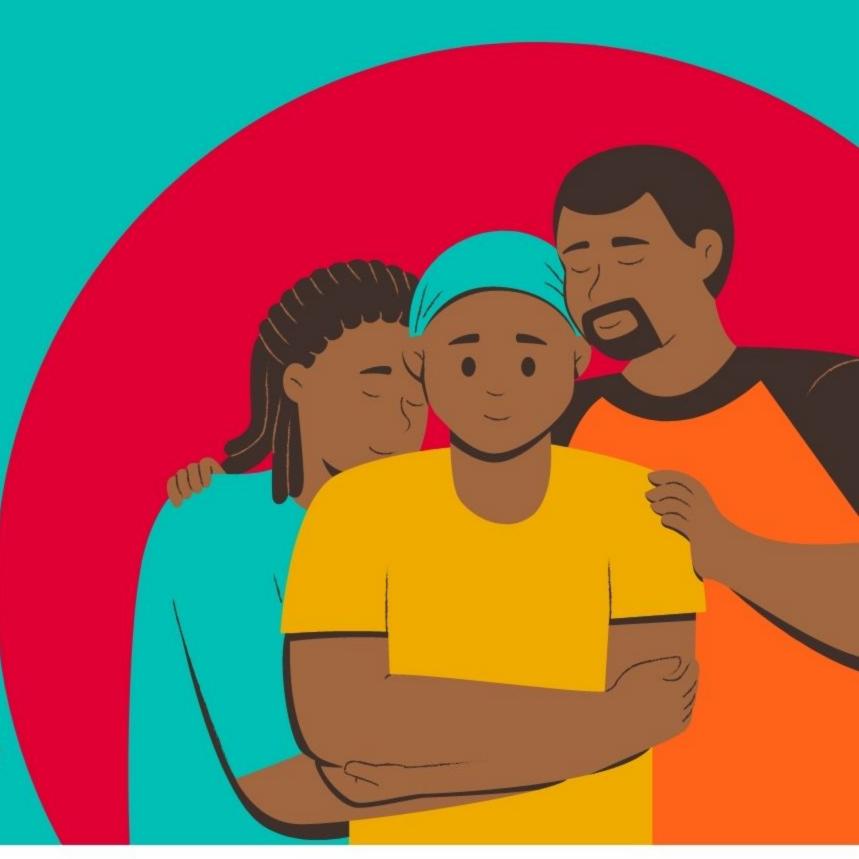
OR

12 - 1:30 pm October 25th, 2023 At: Online (ZOOM)

Travel costs can be reimbursed.

Refreshments and snacks will be served. (IN PERSON SESSION)

- What are transitions and why are they sometimes difficult
- Identifying transition needs
- Helping your children with their transitions
- Supporting self-care through the Transition period

















School	Address	Date	Time
Rye Oak Primary School	Whorlton Rd SE15 3PD	19 <sup>th</sup> September 23	9:30 – 11:30
Grange Primary School	Webb Street SE1 4RP	5 <sup>th</sup> October 23	9:30 – 11:30
St George's CoE Primary School	Coleman Road SE5 7TF	17 <sup>th</sup> October 23	9:30 – 11:30
Southwark Park Primary School	383 Southwark Park Rd SE16 2JH	14 <sup>th</sup> November 23	9:30 – 11:30
Ivydale Primary School	Ivydale Rd SE15 3BU	12 <sup>th</sup> December 23	9:30 – 11:30
Oliver Goldsmith Primary School	83 Peckham Road SE5 8UH	23 <sup>rd</sup> January 24	9:30 – 11:30
Albion Primary School	Albion Street Rotherhithe SE16 7JD	20 <sup>th</sup> February 24	9:30 – 11:30

Strategic Director of Children's and Adult Services – David Quirke-Thornton





Hollydale Primary School	Hollydale Road SE15 2AR	12 <sup>th</sup> March 24	9:30 – 11:30
St Joseph's RC Primary	George Row SE16 4UP	28 <sup>th</sup> March 24	9:30 – 11:30
John Keats Primary School	391 Rotherhithe New Road SE16 3FN	16 <sup>th</sup> April 24	9:30 – 11:30
Belham Primary School	165 Bellenden Rd SE15 4DG	14 <sup>th</sup> May 24	9:30 – 11:30
St Joseph's Catholic Primary School	Gomm Road Lower Road Rotherhithe SE16 2TY	11 <sup>th</sup> June 24	9:30 – 11:30
John Donne Primary School	Wood's Rd SE15 2SW	9 <sup>th</sup> July 24	9:30 – 11:30